

## Be a Nelson – les 2 – Primair Onderwijs - Bovenbouw

### Algemeen

- ◆ Maak bij het werken in groepjes gebruik van coöperatieve werkvormen. Het groepje is gezamenlijk verantwoordelijk voor de uitkomst van het groepswerk. De deelnemers kiezen – indien van toepassing – wie van hen de voorzitter en spreekbuis is van het groepje.
- ◆ De meeste bouwstenen zijn los van elkaar te gebruiken.
- ◆ Bouwsteen 1 is altijd de basis voor de andere bouwstenen. Gebruik die daarom altijd.
- ◆ Bouwsteen 6 vloeit logisch voort uit bouwsteen 4 en 5.
- ◆ Kijk eventueel ook bij de bouwstenen voor Primair Onderwijs – Onderbouwbouw of die voor het Voorgezet Onderwijs. Wellicht ziet u daar werkvormen die ook voor uw groep geschikt zijn.
- ◆ Maak foto's van leuke momenten. Stuur die naar [info@wijzijneennelsonschool.nl](mailto:info@wijzijneennelsonschool.nl) Dan krijgen die een plek op de [www.wijzijneennelsonschool.nl](http://www.wijzijneennelsonschool.nl)
- ◆ Geef een speciaal Be a Nelson-prikbord een centrale plek in de school. In bouwsteen 4 en 6 vindt u suggesties voor 'vulling' voor dit prikbord.

### Doelstellingen:

- ◆ kinderen denken na over de vragen
  - Wie ben ik?
  - Wat is mijn verhaal?
  - Wat kan ik vanuit dat verhaal bijdragen aan mijn omgeving?
- ◆ kinderen ontdekken wat hun talent en hun droom is
- ◆ kinderen bedenken hoe zij een Nelson kunnen zijn

## Bouwstenen

### 1. Verhaal

Bekijk de song van Kinderen voor Kinderen – Nelson Mandela. <https://youtu.be/lhC5JY1CmxQ>  
 Wat vertelt dit vrolijke lied?

### 2. Gesprek

*Wat is jouw verhaal?*

Maak groepjes van vier kinderen. Projecteer de vragen op het digibord:

- ◆ Wie ben ik?
- ◆ Wat zijn mijn talenten?
- ◆ Wat is mijn droom?

Een voor een vertellen de kinderen in het groepje elkaar hun antwoorden. De anderen mogen verduidelijkingsvragen stellen of talenten aanvullen.

**TIP: geef elk kind drie minuten de tijd en geef een signaal als de drie minuten om zijn.**

De uitkomst kan gebruikt worden voor het onderdeel 'Verbeelding'.

### 3. Samenwerken

Hoe kun je met jouw dromen en jouw talenten een Nelson zijn? Dat is voor kinderen soms een moeilijke vraag. Soms ziet een klasgenoot het antwoord hierop beter dan het kind zelf. Daarom is het slim om samen te werken.

Verdeel de groep in vier groepen. De groepen gaan in een kring zitten. Iedereen doet zijn schoenen uit en gooit de schoenen op een hoop. Daarna pakken de kinderen twee schoenen die niet van hen zelf zijn. Ze trekken die aan.

Vervolgens zorgen ze dat er weer een paar schoenen ontstaat, door een linker en een rechter naast elkaar te zetten. Hiervoor moeten ze gaan verzitten.

Projecteer de zinnen op het digibord:

- ◆ Als ik in jouw schoenen zou staan, zou ik trots zijn op het talent om...
- ◆ Als ik in jouw schoenen zou staan, zou ik me een Nelson voelen als ik...

Elk kind vult de zinnen aan voor zijn of haar klasgenoot in wiens schoenen het nu –letterlijk- staat.

Is iedereen aan bod gekomen? Dan worden de schoenen aan hun eigenaar terug gegeven.

### 4. Verbeelding

Elk kind maakt een selfie waarop duidelijk wordt wat zijn of haar droom is. Print de selfies uit. Eronder schrijven de kinderen 'Mijn droom is...'

### 5. Actie

Be a Nelson-aanvulzin

Print de volgende (aanvul) zin voor elk kind uit:

**... is een Nelson, want ...**

Vraag, bijvoorbeeld een week lang in de ochtend kring, wie van de kinderen de vorige dag een Nelsonactie heeft gedaan. Vul de zin aan met de naam en de omschrijving van de actie.

Hang de aangevulde zinnen op in de klas. Zorg dat van alle kinderen zo'n zin gemaakt wordt.

**TIP: maak van de zinnen een foto en stuur deze in naar [info@wijzijneennelsonschool.nl](mailto:info@wijzijneennelsonschool.nl)**

#### *Zelfportret*

Heeft u het onderdeel 'Samenwerken' gedaan? Geef de kinderen dan nu een half A4-tje. Daarop beschrijven of tekenen ze hoe zij een Nelson willen zijn in hun directe omgeving. Wie wil leest zijn of haar actie voor, maar ze mogen dit ook voor zichzelf houden en in stilte een Nelson in hun omgeving zijn.

### 6. Presenteren

*Be a Nelson - prikbord*

Maak in de school een Be a Nelson-prikbord. Hierop kunnen tekeningen, foto's en gedichten of verhalen gehangen worden die tijdens het project gemaakt worden.

Tip: laat elke maand een andere groep zijn Be a Nelson-materiaal op het prikbord presenteren.

#### *Wall of dreams*

Maak een 'wall of dreams' van alle selfies met dromen van de kinderen die ze bij 'Verbeelding' gemaakt hebben.

#### *Be a Nelson-slinger*

Maak van de aanvullingen bij 'Actie' een slinger. Hang de slinger in een centrale ruimte van de school op.

### 7. Reflecteren

Verdeel de groep in tweetallen. De tweetallen maken van elkaar – bijvoorbeeld bij het buitenspelen of in de pauzes – een 30 seconde filmpje. Ze vertellen daarin wie ze zijn, wat hun talent is en hoe zij een Nelson zijn of willen zijn.

Laat alle filmpjes in de klas zien.

**TIP:** Geef, nadat de groep het filmpje gezien heeft, elk kind een Nelsoncertificaat. Hierop staat de naam van het kind, een foto van Nelson Mandela en de zin 'Ik weet hoe ik een Nelson kan zijn!'