## **Les D**

Activiteiten

* Inleiding
* Logboek
* Werken aan logboek
* Vrijwilliger
* Evaluatie

Lesdoelen

* De kinderen worden zich bewust(er) van hun eigen kwaliteiten en werken zo aan een positief zelfbeeld. (attitude)
* De kinderen ontdekken dat kwaliteiten niet vastliggen, maar ontwikkeld kunnen worden. (kennis/attitude)

Benodigde voorbereidingen en materialen

* De kinderen werken aan een zelfbewuste houding. (attitude)
* Ingevulde werkbladen les C.
* Logboek. Zie bijlagen pagina 1 t/m 5.
* Vrijwilliger die zich inzet bij een lokale organisatie (Emmaus).
* Benodigde tijd: 45 minuten.

Tijdsindeling en beschrijving van de activiteiten

|  |  |
| --- | --- |
| Tijdsduur | Beschrijving |
| 5 minuten | Inleiding:  Pak de ingevulde werkbladen van de vorige keer erbij en deel ze uit. Blik kort terug op wat de kinderen hebben ingevuld. *Op welke kwaliteit ben je trots? Welke kwaliteit vond je niet zo bij jezelf passen, maar misschien wel bij een ander?* |
| 10 minuten | Logboek:  Vertel dat het werkblad van de vorige keer de start is van een eigen logboek van de kinderen. Iedereen krijgt een logboek waarvoor je informatie gaat verzamelen over jezelf. Vermeld het doel: je gaat op zoek naar je eigen kwaliteiten en ontdekt hoe deze zich kunnen ontwikkelen.  Blader met de kinderen kort het logboek door en vertel wat er van hen verwacht wordt. Vraag bij de lastige vragen (of iedere) om een voorbeeld.   * Op de eerste pagina tekenen de kinderen zichzelf. * Op de tweede pagina staan zeven vragen die de kinderen zelf moeten invullen of door familie en vrienden moeten laten invullen. * Op de derde pagina kiezen de kinderen de twee kwaliteiten die ze het beste bij zichzelf vinden passen. Deze kiezen ze uit alle kwaliteiten die ze zelf hebben gekozen of door anderen toegewezen gekregen hebben. * Op de vierde en vijfde pagina houden de kinderen een logboek bij over de twee gekozen kwaliteiten. Ze gaan deze week opletten of ze de kwaliteiten weleens gebruiken. Ja? Waar, wanneer, hoe en wat voor gevoel gaf je dat?   De kinderen hebben een week om het logboek in te vullen en nemen het voor de vijfde les weer mee. |
| 5 minuten | Werken aan logboek:  Geef de kinderen even de tijd om een start te maken met het logboek. |
| 20 minuten | Vrijwilliger:  10 minuten:  Nodig een vrijwilliger uit die zich inzet in de buurt. In dit voorbeeld gebruiken we een vrijwilliger van Emmaus in Utrecht. Deze vrijwilliger vertelt over de christelijke ontstaansgeschiedenis van de organisatie. Hij vertelt wat de organisatie doet en hoe hij zijn kwaliteiten inzet om een positieve bijdrage te leveren aan de buurt.  10 minuten:  De kinderen mogen vragen stellen aan de vrijwilliger. Stimuleer hen om hogere orde denkvragen te stellen zoals: *Welke problemen kom je tegen bij je werk?* Bereid eventueel van tevoren samen met de kinderen wat vragen voor. |
| 5 minuten | Evaluatie**:**  Evalueer met de kinderen wat ze hebben gehoord. *Wat vind je hiervan? Wat spreekt je aan uit dit verhaal? Help jij weleens een ander? Hoe?* |